**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕБЕКМАХИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»»**

**«УВЕРЖДАЮ»**

**Заведующий МКДОУ**

 **«Тебекмахинский детский**

 **сад «Солнышко»»**

**с.Тебекмахи, Акушинского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М.Рамазанова**

**Приказ №\_\_\_от16.05.2018г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и**

**промежуточной аттестации воспитанников**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**МКДОУ «Тебекмахинский детский сад «Солнышко»»**

**с.Тебекмахи, Акушинского района**

**РАСМОТРЕННО**

**На заседании педагогического совета**

**МКДОУ «Тебекмахий**

**детский сад «Солнышко»»**

**с.Тебекмахи, Акушинского района**

**протокол №\_\_от 15.05.2018г**

**1.Общее положение**

* 1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке

Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения МКДОУ «Тебекмахинский детский сад «Солнышко»», с.Тебекмахи, Акушинского района (далее –Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской

Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

* 1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

МКДОУ «Тебекмахинский детский сад «Солнышко»», с.Тебекмахи, Акушинского района (далее – ДОУ) с учетом мнения родительского комитета ДОУ.

* 1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом,

регламентирующим деятельность ДОУ.

* 1. Действие настоящее Положения распространяется на детей,

посещающих и осваивающих Образовательную программу ДОУ, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

**2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

 в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по

образовательной программе дошкольного образования определяется

федеральным государственным образовательным стандартом.

**3.Компетенция, права, обязанности и ответственность**

**образовательной организации**

* 1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности

относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной, аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

**4. Промежуточная аттестация воспитанников**

4.1. Промежуточная аттестация усвоения образовательной

программы дошкольного образования в ДОУ не проводится.

4.2. При реализации Программы может проводится оценка

индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим

работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального

развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности

педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего

планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут

использоваться исключительно для решения следующих образовательных

задач:

 -индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

 -оптимизации работы с группой детей.

4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в

год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец

учебного года (последние две недели мая).

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика

развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических

особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты

(педагоги – психологи, психологи).

Участие ребенка в психологические диагностики допускается только с

согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.6. Любой вид психолого-педагогической диагностики

с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей

(законных представителей) воспитанников.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе

консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные

рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической

диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

4.8. Данные полученные в результате оценки являются

профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке

процесса контроля и надзора.

**5.Контроль**

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики

(мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий,

заместитель заведующего и старший воспитатель.

**6.Отчетность**

6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента

завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных

педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ

проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение

педагогического совета ДОУ.

6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных,

по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется

эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются

проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в

новом учебном году.

6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по

усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у

старшего воспитателя.

**7. Заключительные положения**

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим

ДОУ и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании

изменении нормативно-правовых актов.